Ruta para el

Regreso a la presencialidad

Jalisco fue el primer Estado en suspender clases, dos semanas antes que el resto del país y sin casos confirmados. Esta decisión nos permitió hacer una mejor gestión de la crisis sanitaria.

Desde **el 17 de marzo pasado** han sido seis meses de educación a distancia. Esta generación de estudiantes ha sido severamente lastimada en su aprendizaje y se le ha truncado su derecho a vivir un proceso integral de desarrollo personal.

Después de **8 intensas sesiones** con expertos miembros tanto de la Mesa de Educación como de la Mesa de Salud, el día de ayer se aprobó en **CONSENSO** la ruta a seguir para el regreso a la presencialidad en las escuelas de Jalisco.

Miembros de la **Mesa de Educación**

Juan Enrique Ibarra Pedroza / Secretario General de Gobierno • Hugo Manuel Luna Vázquez / Jefe de Gabinete • Alfonso Pompa Padilla / Secretario de Innovación, Ciencia y Tecnología • Juan Carlos Flores Miramontes / Secretario de Educación • Mara Nadiezhda Robles Villaseñor / Diputada Presidenta de la Comisión de Educación, cultura y deporte de la LXII Legislatura del Congreso del Estado de Jalisco • Elpidio Yáñez Rubio / Secretario General del SNTE Sección 16 • Arnoldo Rubio Cárdenas / Secretario General del SNTE Sección 47 • Giovana Elizabeth Jaspersen García / Secretaria de Cultura • Alfonso Petersen Farah / Vicerrector de Ciencia de la Salud, Universidad Autónoma de Guadalajara • José Ángel Camarena Robles / Centro Escolar México • Claudia Margarita Félix Sandoval / Directora TEC de Monterrey • Xavier Orendáin de Obeso / Presidente del Consejo Directivo Cámara de Comercio de Guadalajara • Pedro Díaz Arias / Subsecretario de Educación Básica • José Antonio Esquivias Romero / Rector de la Universidad Panamericana • Lorena Torres Ramos / Directora General del Instituto de Formación para el Trabajo • Juan Antonio Martínez García / Director General de la Universidad de la Ciénega • Baldemar Abril Enríquez /Subsecretario de Formación y Atención al Magisterio • Antonio Pablo Casanueva Fernández / Director del IPADE • José Evaristo Ruiz González / Presidente Unión de Padres de Familia Jalisco • Claudia Margarita Rodríguez Coronado / Directora General de English Key • Aurelio González Rosales / Presidente de la Asociación Jalisciense de Instituciones de Educación Media Superior • Gualberto Castro Moreno / Tecnológico Mario Molina • José Enrique Quiñonez Rodríguez / Director General de ICO Virtual • Edwin Alfredo Bello Ramírez / Director General del Sistema Corporativo PROULEX COMLEX • Gabriela Morales Alcaraz / Presidenta de la Federación de Escuelas Particulares de Occidente • Ángel Guajardo Reza / Director del Instituto Loccoco • Amandine Weber / Directora General Alianza Francesa • Diego Monraz Villaseñor / Secretario de Transporte • Carlos Iván Moreno Arellano / Coordinador General Académico y de Innovación, Universidad de Guadalajara • Sandra Heidi Wackerlin López / Colegio Inglés Hidalgo • Francisco Ramírez Yáñez / Rector de la Universidad del Valle de Atemajac • Luis Arriaga Valenzuela / Rector ITESO • José Rosalío Muñoz Castro / Subsecretario de Educación Superior • Agustín Araujo Padilla / Director General del COBAEJ • Alejandro Luthe Ríos / Subsecretario de Educación Media Superior • Luis Ramón Guzmán Ávila / UVM Guadalajara Sur • Javier Cantalapiedra Malpica / Universidad Cuauhtémoc • Rocío Odeth Sánchez Rodríguez / Movimiento de Colegios • José Luis Sánchez Sesma / Presidente Asociación Estatal de Padres de Familia • Karla Fernanda Mungaray Peralta / Rectora UVM • Juan José Tamayo Dávalos / Director del Colegio Gastronómico • José Roque Albín Huerta / Rector del Centro Universitario UTEG • Héctor Pulido González / Rector de la Universidad Tecnológica de Jalisco • José de Jesús Ruiz Ángel / Director General de la Universidad América Latina • Raúl Sánchez Ruiz / Vicepresidente de Secciones Especializadas CANACO • Armando Zacarías Beltrán / Presidente de Mexicanos Primero Jalisco.

Miembros de la **Mesa de Salud**

Ricardo Villanueva Lomelí / Rector General De La Universidad De Guadalajara • José Francisco Muñoz Valle / Rector del Centro Universitario De Ciencias De La Salud • Fernando Petersen Aranguren / Secretario De Salud • Anna Bárbara Casillas García / Coordinadora General Estratégica De Desarrollo Social • Jaime Federico Andrade Villanueva / Director General Del Hospital Civil De Guadalajara • José De Jesús Méndez De Lira / Director General Del Opd Servicios De Salud Jalisco • Ana Gabriela Mena Rodríguez / Directora General de Prevención y Promoción a la Salud • Marco Ocegueda Sánchez / Director de Proyectos Estratégicos y Transversales de la Coordinación General Estratégica de Desarrollo Social • Ingrid Paola Hernández Ibarra / Enlace Médico de la Coordinación General Estratégica de Desarrollo Social • Juan Carlos Flores Miramontes / Secretario de Educación Jalisco • Alfonso Pompa Padilla / Secretario de Innovación, Ciencia y Tecnología • Alejandro Guzmán Larralde / Coordinador General Estratégico de Crecimiento y Desarrollo Económico• Ernesto Sánchez Proal / Secretario de Desarrollo Económico Jalisco • Abigail Rizo de la Torre / Coordinadora General de Análisis Estratégico • Gabriela Vazquez Armenta / Decana Región Occidente EMCS TecSalud • Carlos Delgado / Coordinador General de Comunicación

Criterios generales definidos en el proceso de discusión

De acuerdo con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID):

- El cierre de las escuelas provocará la pérdida del aprendizaje y aumento de la deserción escolar y la desigualdad.
- Durante el verano, sin actividades académicas el aprendizaje se suele olvidar un 25% (7 semanas).

Esto sin mencionar que la falta de presencialidad afecta:

- El desarrollo emocional, cognitivo y social.
- Incrementa el riesgo de abandono escolar, principalmente en zonas de alta marginación, en donde actualmente tenemos un 8% de abandono.
- Incrementan las brechas en el aprendizaje.

La importancia de la presencialidad.

- Una sociedad que se rezaga en educación también se retrasa en su desarrollo económico y social. Corremos el riesgo de afectar el proceso educativo de toda una generación de jaliscienses.

- La juventud y la niñez son etapas esenciales del desarrollo humano que no pueden construirse desde el aislamiento total.

- La presencialidad en escuelas brinda más que estudios académicos a los niños, las niñas y los adolescentes. Las y los estudiantes aprenden habilidades sociales y emocionales, hacen ejercicio y tienen acceso a servicios de ayuda para la salud mental y otros servicios que no se pueden ofrecer únicamente por medio de internet.

¿En dónde estamos?

Panorama epidemiológico

- El Estado cuenta con un sistema de vigilancia fortalecido con la estrategia Radar Jalisco, que permite el incremento del número casos identificados, realizando casi tres veces más pruebas de las realizadas a través del sistema centinela (SISVER)
- Se han realizado 199, 596 pruebas, 57, 220 a través de SISVER.
- 61, 805 (23, 743 SISVER) casos acumulados y 2, 801 defunciones.
- El 1.5% (944) de los casos se presentó en el grupo de 0 a 15 años de edad, 71 de ellos menores de 1 año.

Condiciones que favorecen la presencialidad

- La epidemia en el estado está en una fase de estabilización, con una discreta disminución de la tasa de incidencia y el número de casos activos.
- Desde el mes de agosto se observó una tendencia descendente en el número de hospitalizaciones por esta causa en todo el sector salud. Actualmente se tiene una disponibilidad del 76.3%
- A pesar de la reactivación económica y el incremento en la movilidad, el número de casos por día se ha mantenido alrededor de los 700.
- La tasa de positividad es menor a la nacional (oscila entre el 36 y el 39%).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que la pandemia del nuevo coronavirus terminará en menos de dos años, mientras tanto, alrededor del mundo se continúa con los esfuerzos para encontrar una vacuna sin certeza de cuándo estará lista.

BBC Menú

NEWS | MUNDO

Noticias | América Latina | ¿Hablas español? | Internacional | Economía | Tecnología | Ciencia

OMS sobre el coronavirus: "Esperamos acabar con esta pandemia en menos de dos años"

Redacción
BBC News Mundo

21 agosto 2020 Compartir

REFORMA

SUSCRÍBETE Buscar

Tedros puso como referencia la pandemia de la gripe española, que duró dos años.
Crédito: AP

Estima OMS que crisis de Covid termine en 2 años

Reuters
Ginebra, Suiza (21 agosto 2020).-
12:48 hrs

La Organización Mundial de la Salud (OMS) espera que la crisis del coronavirus termine en menos de dos años, dijo este viernes el jefe del organismo, Tedros Adhanom Ghebreyesus.

- Durante la pandemia en Jalisco hemos priorizado las medidas hacia los grupos sociales que corren los mayores riesgos: mujeres embarazadas, personas con altas comorbilidades y personas mayores. Los NNAyJ no han presentado cuadros críticos de hospitalizaciones y decesos, sin embargo sí son transmisores.

- Asumimos que **el riesgo está presente**. Se prevé un incremento de casos positivos en el Estado; sin embargo, Jalisco cuenta capacidad institucional y hospitalaria para hacerle frente a este escenario.

- Con el regreso a la presencialidad deberá fortalecerse la corresponsabilidad entre instituciones, madres, padres y tutores, para promover los mecanismos de prevención y control de la enfermedad.

De acuerdo con la experiencia de otros países confiamos que con el regreso paulatino a la presencialidad, Jalisco curse con una menor incidencia y letalidad debido a:

- Uso de medidas preventivas.
- Menor cantidad de personas susceptibles.
- Menor carga viral debida al uso de cubrebocas.
- Afección en edades más tempranas, personas con menor número de comorbilidades.
- Mayor experiencia en el tratamiento de pacientes graves.
- Atención y asesoría específica para personal docente permanente a través del Call Center de Radar Jalisco.

Preparación de la Ruta hacia la Presencialidad

Evaluación previa al regreso del personal

El IMSS desarrolló una de herramienta de evaluación (web), de docentes, personal de apoyo y directivos, que ya ha sido probada y utilizada en personal de salud, incluye los siguientes apartados:

- Datos generales e identificación
- Riesgo de exposición
- Presencia de síntomas
- Morbilidades (si padecen alguna enfermedad)

Funciones:

- Identificación de personas en riesgo
- Identificación de casos sospechosos
- Programar consulta (estudios de laboratorio y matriz de riesgo).
- Determinar si pueden reincorporarse o no.

Etapas de presencialidad educativa

Etapas para la presencialidad educativa

Etapa 1

Asesorías presenciales individuales y trabajo a distancia

Atención educativa a distancia

Etapa 2

Asesorías y seguimiento académico cuatro días primera semana y la siguiente semana a distancia

Inicio de presencialidad

Etapa 3

Presencialidad con la totalidad de matrícula

Presencialidad intermedia

Cada nivel educativo está sustentado en los indicadores epidemiológicos, tomando en cuenta sus necesidades y contexto, los riesgos de salud de estudiantes, docentes y directivos, las condiciones socioeducativas e infraestructura

Educación Básica

Criterios	Etapa 1
	Atención Educativa a Distancia
Fecha de Inicio	24 de agosto
Actividad	Asesorías presenciales
Aforo por aula	1 alumno y 1 padre de familia por aula por sesión
Jornada por alumno	40 minutos por sesión. El número de sesiones por jornada dependerá de los horarios de cada escuela
Frecuencia	Por cita acordada entre escuela y familia
Obligatoriedad	Voluntario para escuela Voluntario para familia

Educación Básica

Criterios	Etapa 2 Inicio de Presencialidad
Fecha de Inicio	Por definir
Actividad	Adaptación, Diagnóstico , asesoría y acompañamiento pedagógico
Frecuencia	50% de la matrícula por grupo. Frecuencia de asistencia de **4 días** presenciales por semana (una semana sí y otra no).
Jornada por alumno	Por turno* Preescolar 2.5 horas Primaria 3 horas Secundaria 4 horas
Consideraciones	Receso de 15 minutos para higiene y desinfección mínimo cada dos horas. y de manera escalonada Tope máximo de 30 personas por aula, Sin consumo de alimentos.

Educación Básica

Criterios	Etapa 3 Presencialidad Intermedia
Fecha de Inicio	Por Definir
Actividad	Acompañamiento pedagógico y actividades académicas regulares
Aforo y Frecuencia	100% de la matrícula por grupo, 50% de la escuela Frecuencia de asistencia **4 días** presenciales por semana (una semana sí y otra no)
Jornada por alumno	Por turno* Preescolar 3 horas Primaria 4 horas Secundaria 5 horas
Consideraciones	Espacios de 10 minutos para higienización, cada dos horas, dentro de las aulas. Receso de 20 minutos en exteriores con consumo de alimentos.

Educación Media Superior

Criterios	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3
	Atención Educativa a Distancia	**Inicio de la Presencialidad**	**Presencialidad intermedia**
Fecha de Inicio*	Agosto 24	Por Definir	Por Definir
Actividad	• Presentación de encuadre y reglas de curso a distancia • Atención socioemocional • Atención a padres de familia • Asesorías Académicas	• Presencialidad a materias y programas que requieren instalaciones y equipamiento especializado • Atención al rezago educativo • Acompañamiento pedagógico	• Se incorporan actividades deportivas, talleres artísticos y culturales Actividades extracurriculares limitadas
Aforo por aula	10% asesoría presencial, 30% de los alumnos en laboratorios y talleres esenciales	50% de los alumnos	100% de los alumnos
Jornada por alumno	40 minutos por alumno	Por turno Matutino: 10:00 a 13:00 Vespertino:15:00 a 19:00	Por turno Matutino: 10:00 a 13:00 Vespertino:15:00 a 19:00
Frecuencia	Quincenal 1 semana sí y una no	Cuatro días a la semana Una semana sí y una no	Toda la semana
Consideraciones	Voluntario para la Familia	Aforo máximo de 30 personas por aula. Receso de 15 minutos para higienización, cada dos horas y de manera escalonada. Sin consumo de alimentos	Espacios de 10 minutos para higienización, cada dos horas, dentro de las aulas. Receso de 20 minutos en exterior con consumo de alimentos.

Educación Superior

Criterios	Etapa 1 y 2	Etapa 3
	Presencialidad intermedia	**Inicio de la Presencialidad**
Fecha de Inicio	De acuerdo al calendario oficial de cada institución.	Sin definir
Actividad	• Inducción a la Universidad, exclusivamente para alumnos de 1er semestre • Laboratorios, talleres prácticos y tecnológicos que requieran el uso de instalaciones y equipamiento especial • Proceso de titulación, como servicio social, estancias o prácticas profesionales y exámenes de titulación	• Clases híbridas, para complementar el modelo de educación a distancia • Se incorporan actividades estudiantiles, culturales y deportivas limitadas
Aforo por aula	De 20% a 30% de la matrícula total presencial por día.	50% de la matrícula total presencial por día.
Obligatoriedad	• Opcionales para los alumnos. • Cumplimiento de protocolos, cada institución podrá establecer medidas adicionales.	• Cumplimiento de protocolos, cada institución podrá establecer medidas adicionales.

Seguimiento Epidemiológico

Análisis Periódico por la Mesa de Salud

Con el objetivo de monitorear la evolución de la pandemia tras la ruta de presencialidad, se discutirán los siguientes elementos.

- **Estatus de los indicadores del Botón de Emergencia**
- **Porcentaje de positividad**
- **Porcentaje de escuelas con casos**
- **Resultados del diagnóstico socio-emocional de alumnos y docentes**

Suspensión de actividades presenciales (por plantel)

Se plantea como situación única la presencia de brote en una misma aula, grupo, sección o área del plantel. Por sólo esta situación, es indicativo de suspensión inmediata hasta por tres semanas o hasta la solución del brote.

La suspensión de algún área o plantel sucederá cuando se detecten 2 o más casos confirmados en un mismo grupo, sección o área del plantel en la misma semana, asociados epidemiológicamente.

NOTA: Adicional a lo anterior se decretará suspensión de actividades presenciales, en caso de que el Gobierno del Estado active el botón de emergencia por COVID-19.

Jalisco

GOBIERNO DEL ESTADO